

**Компонент ОПОП**  
**Специальность:**  
**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
наименование ОПОП  
**Специализация:**  
**Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
**Б1.В.02**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Лидерство и основы управления судовым экипажем**

---

Разработчик (и):

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Мурманск  
2023**

### Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

#### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций <sup>1</sup>	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ <sup>1</sup>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней</p> <p>УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>психологические основы организации производства, труда и управления; методы бесконфликтного взаимодействия и руководства; подходы к руководству организацией, нацеленные на обеспечение качества, основанные на участии всех ее членов и направленные на достижение долгосрочного успеха путем удовлетворения требований потребителя и выгоды для организации и общества;</p> <p>Уметь:</p> <p>ставить задачи и добиваться их исполнения; находить психологические подходы к окружающим;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы в команде;</p>	<p>Таблица А-III/6</p> <p>Вклад в безопасность персонала и судна</p> <p>Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ)</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Выявление признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Анализ и установление взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными</p>	<p>организации и общества;</p> <p>Уметь:</p> <p>ставить задачи и добиваться их исполнения; находить психологические подходы к окружающим;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы в команде;</p>	<p>Таблица А-III/6</p> <p>Применение навыков руководителя и умение работать в команде</p> <p>Таблица А-III/6</p> <p>Вклад в безопасность персонала и судна</p> <p>Управление операциями судна и забота о людях на</p>

	условиями УК-10.3. Выбор методов пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	навыками исполнения распоряжений и управления подчиненными; навыками проявления вежливой настойчивости; практическими навыками корректного поведения в обществе.	судне на уровне эксплуатации (Разделы А-III/1 и А-III/2 Кодекса ПДНВ)
ПК-13 Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	<p>ПК-13.1. Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПК-13.2. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-13.3. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;</p> <p>ПК-13.4. Знает систему организации внутрисудовой связи;</p> <p>ПК-13.5. Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи;</p>		<p>Таблица А-III/6 Применение навыков руководителя и умение работать в команде</p> <p>Таблица А-III/6 Вклад в безопасность персонала и судна Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-III/1 и А-III/2 Кодекса ПДНВ)</p>
ПК-14 Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выпол-	<p>ПК-14.1. Знает правила несения судовых вахт;</p> <p>ПК-14.2. Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>ПК-14.3. Умеет осуществлять контроль</p>		<p>Таблица А-III/6 Применение навыков руководителя и умение работать в команде</p> <p>Таблица А-III/6 Вклад в безопасность</p>

<p>нением установленных требований норм и правил</p>	<p>за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; ПК-14.4. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;</p>		<p>персонала и судна Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ)</p>
<p>ПК-17 Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов</p>	<p>ПК-17.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне; ПК-17.2. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.3. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.4. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;</p>	<p>Знать: психологические основы организации производства, труда и управления; методы бесконфликтного взаимодействия и руководства; подходы к руководству организацией, нацеленные на обеспечение качества, основанные на участии всех ее членов и направленные на достижение долгосрочного успеха путем удовлетворения требований потребителя и выгоды для организации и общества; Уметь: ставить задачи и добиваться их исполнения; находить психологические</p>	<p>Таблица А-III/6 Применение навыков руководителя и умение работать в команде  Таблица А-III/6 Вклад в безопасность персонала и судна Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ)</p>
<p>ПК-20 Способен обеспечить безопасность персонала и судна</p>	<p>ПК-20.1. Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна; ПК-20.2. Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна; ПК-20.3. Знает методы и механизмы оценки риска, угроз,</p>	<p>требований потребителя и выгоды для организации и общества; Уметь: ставить задачи и добиваться их исполнения; находить психологические</p>	<p>Таблица А-III/6 Применение навыков руководителя и умение работать в команде  Таблица А-III/6 Вклад в безопасность персонала и судна</p>

	уязвимости на судне; ПК-20.4. Умеет установить и поддерживать эффективное общение;	подходы к окружающим; Владеть: -навыками работы в команде; навыками исполнения распоряжений и управления подчиненными; навыками проявления вежливой настойчивости; практическими навыками корректного поведения в обществе.	Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ)
--	--	---	---

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание, цели, задачи, объект и предмет курса Основные категории и понятия. Психическая структура личности и психологические закономерности профессиональной деятельности на борту судна. Психологические закономерности профессиональной деятельности и их практическая реализация. Общение, его сущность и основные характеристики. Психологические правила делового общения. Общение с «трудными» людьми. Конфликт как крайняя форма психологической несовместимости. Основные виды конфликтов. Структура конфликта и его динамика. Управление конфликтом. Роль руководителя в организации бесконфликтной трудовой деятельности коллектива. Психологические аспекты безопасности и психологические подходы к решению проблемы безопасности профессиональной деятельности на морском транспорте. Психологическая характеристика основных этапов экстремальной ситуации и практические рекомендации по их прохождению. Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность. Профилактика стресса. Способы управления стрессом и методика выхода из него в условиях профессиональной деятельности на морском транспорте. Руководитель в условиях экстремальной ситуации. Толпа, как социально-психологический феномен. Психологические механизмы поведения толпы и особенности психологического взаимодействия людей в экстремальной ситуации на борту судна. Профилактика массовой паники на борту судна и меры по ее ликвидации. Основные типы темперамента и их характеристика. Психодиагностика темперамента. Практические рекомендации по учету психологических особенностей различных типов темперамента в практике профессиональной деятельности на морском транспорте. Характер. Классификации типов характеров. Акцентуация характера. Психодиагностика характера. Учет психологических особенностей различных типов характера в практике профессиональной деятельности. Психологические типы личности. Психодиагностика психологических типов личности. Учет особенностей различных психологических типов личности в профессиональной деятельности.

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к выполнению контрольных работ;
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### Основная литература

1. Деловое общение : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 527, [1] с. - Библиогр.: с. 467-475. (1)

2. **Guidelines on Fatigue** [Электронный ресурс] / ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,74 Мб). - London : ИМО, 2002. - Загл. с титул. экрана. - Доступ к файлу в ауд. 227 В. - ISBN 978-92-801-5128-2. Рекомендации по усталости

3. **IMO/ILO guidelines for the development of tables of seafarers' shipboard working arrangements and formats of records of seafarers' hours of work or hours of rest** [Электронный ресурс] / ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 409 Кб). - London : ИМО, 2007. - Загл. с титул. экрана. - Доступ к файлу в ауд. 227 В. - ISBN 978-92-801-6095-1. Руководящие принципы ИМО / МОТ в отношении разработки таблиц рабочих мест моряков и форматов записей о часах работы моряков или часах отдыха

4. **Model Course 1.39: Leadership and Teamwork** [Электронный ресурс] / ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,58 Мб). - Лондон : ИМО, 2014. - Загл. с титул. экрана. - Доступ к файлу в ауд. 227 В. - ISBN 978-82-801-1579-6. Модельный курс 1.39: Лидерство и командная работа

#### Дополнительная литература

1. Психология делового общения : учеб. пособие для вузов / А. А. Даниленко; М-во трансп. Рос. Федерации, ГМА им. С. О. Макарова. - Санкт-Петербург : Изд-во ГМА им. С. О. Макарова, 2001. - 157 с. - 66-00. (2)

2. Ридецкая, О.Г. Психология общения : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 681 с. - ISBN 978-5-4458-0348-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869 (28.11.2016).

3. Яковлева, Н.Ф. Деловое общение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 269 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48344> — Загл. с экрана.

4. Храменко, В.Е. Деловое общение с зарубежными партнёрами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 110 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44406> — Загл. с экрана.

[Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"](http://e.lanbook.com)

<http://e.lanbook.com>

[Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"](http://biblioclub.ru)

<http://biblioclub.ru>

[Электронная библиотечная система "Консультант студента"](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

[Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"](http://www.bibliorossica.com)

<http://www.bibliorossica.com>

[Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"](http://ibooks.ru)

<http://ibooks.ru>

[Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"](http://www.knigafund.ru)

<http://www.knigafund.ru>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance). Подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.2018);
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009);
3. MathWorks MATLAB 2010 (сетевая версия) License Number 619865 от 11.12.2009 (договор №32/356 от 10.12.2009);
4. PascalABC.NET версия 2.2, сборка 903 (23.04.2015) бесплатная некоммерческая лицензия;
5. Lazarus 1.2.6, версия FPC 2.6.4, ревизия SVN 46529, Лицензия: GNU GPL v.2.0/GNU LGPL v. 2.1;
6. Scilab-5.5.2 GNU General Public License (GPL) v.2.0;
7. КОМПАС-3D LT V12, бесплатная некоммерческая версия.

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Курс/Семестр		Всего часов		
	9			1			3/6				
Лекции	8		8					4			4
Практические занятия	10		10					2			2
Лабораторные работы	-		-					-			-
Самостоятельная работа студента	54		54					62			62
Контроль	-		-					4			4
Всего часов по дисциплине	72		72					72			72

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой									+			
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов									1			
Количество эссе												

### Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ
1	2
1	Общение, его сущность и основные характеристики.
2	Конфликт.
3	Психологические аспекты безопасности и психологические подходы к решению проблемы безопасности профессиональной деятельности на морском транспорте.
4	Стресс как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность.



5	Руководитель в условиях экстремальной ситуации.
6	Толпа, как социально-психологический феномен
7	Профилактика массовой паники на борту судна и меры по ее ликвидации.
8	Основные типы темперамента и их характеристика.
9	Психодиагностика характера.

---